



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [Escuela Preparatoria Panorama: Escuela Preparatoria Panorama]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 1: Visión para el Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que habilidades y conocimiento van ha adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje? • ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela? 	<p>Los Estudiantes Aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparación de Liderazgo • Expresión Oral • Procesar Antes de Actuar • Organización • Madurez • Tomar Responsabilidad de Sus Actos • Estudios de Rigor • Requisitos Universitarios <p>Los estudiantes serán capaz de ser eficaces en la comunicación, pensadores críticos, ser individuos activos y productivos y aprendices de por vida.</p>	<p>Los estudiantes quieren sentirse preparados para la vida que sigue después de la preparatoria si se trata de estudios universitarios o ejercer una carrera. Los estudiantes quieren la preparación para hacer la transición a la “vida real” y comenzar su preparación en el 9no grado desafiando materias que los desarrollan aun mas.</p>	<p>ESLRs: Expectativas que cada estudiante debe desarrollar durante sus cuatro años en la Preparatoria Panorama.</p>
<p>Sección 2: Visión para la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela? • ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios? 	<p>Se sentirá como una institución de aprendizaje donde el personal y los maestros (docentes) están aquí para apoyar a los estudiantes y a los padres de familia para recibir la más alta calidad de educación posible.</p> <p>Cada estudiante en la Escuela Preparatoria Panorama estará listo para ejercer una carrera y / o tener una opción de post-secundaria.</p> <p>Los graduados de la Preparatoria Panorama serán graduados eficaces en comunicación; pensadores críticos, individuos activos y productivos; aprendices de por vida.</p>	<p>Comunicadores eficaces: quienes leen, escriben, hablan y escuchan de manera adecuada y eficazmente en diversos ambientes académicos y sociales</p> <p>Pensadores críticos: que aplican la lógica en problemas prácticos y teóricos</p> <p>Personas activas y productivas: que sean capaces de trabajar en colaboración y con respeto</p> <p>Aprendices de por vida: que practicará el aprendizaje autodirigido y participara en la auto-reflexión</p>	<p>Opción Post-secundaria: los estudiantes estarán preparados para ir a una universidad de dos años o de 4 años o unirse a la fuerza de trabajo</p> <p>Autodirigido: el alumno será capaz de resolver problemas con minima instrucción de un adulto o de orientación.</p> <p>Auto-reflexión: los estudiantes podrán evaluar una situación o decisión; analizar los resultados y determinar si el cambio es necesario.</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [Escuela Preparatoria Panorama: Escuela Preparatoria Panorama]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es la realidad actual de la escuela? • Que áreas de la escuela están fuertes? • Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento? • Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela? • Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela? 	<p>a) 5º año en programa de mejoramiento.</p> <p>b) Capacidad: Mejoramiento en los niveles básicos y debajo en Inglés y el primer nivel de Álgebra y geometría; y éxito en la prueba de CAHSEE</p> <p>c) Áreas que requieren mejoramiento: competencia en la prueba de CAHSEE; Asistencia; proporción de suspensiones; competencia CST para grados 9º y 10º en Inglés, Álgebra I y Geometría; y el involucramiento de padres.</p> <p>d) Información: Medidor de Rendimiento; Información de CST; información CAHSEE, análisis de calificaciones; evaluación periódica, evaluación in temas centrales.</p> <p>e) Main subgroups: 1. English Learners- plan to address Long Term ELs (6 years); plan for reclassifying Short Term ELs (<6 years); 2. Students with Disabilities-plan to address SDC classes in core subjects; CAHSEE prep classes for SDC and Resource; READ 180 for 9th grade English Language Arts; Algebra I Tutorial for 9th grade students</p>	<p>a) El quinto año de programa de mejoramiento es basado en las notas recibidas en la puntaje de CAHSEE para los estudiantes del decimo grado y la proporción de estudiantes que se reciben al debido tiempo. Buscamos el mínimo de 10% de mejoramiento cada año.</p> <p>b) Para los estudiantes en los niveles bajo básico tenemos el programa de (READ 180); tutoría en Álgebra I para el 9º año; tutoría en CAHSEE para decimo año, agrupaciones profesionales para maestros.</p> <p>c) 10% de aumento para cada grupo en CAHSEE; un aumento de 77% de nuestros estudiantes para obtener 96% en asistencia durante el año escolar.; menos de 20 suspensiones durante el año escolar; 10% de avance en el puntaje del examen estatal, CST, de Inglés y matemática para los estudiantes del 9º y 10º.; y un aumento de 10% en el involucramiento de padres.</p> <p>d) Los maestros y el personal docente usan una variedad de medidores para proceder en el mejoramiento de la escuela.</p>	<p>Marks analysis- report card grades</p> <p>Performance meter- Superintendent's five areas of focus: a) 100% graduation rate b) Proficiency for All c) 100% Attendance d) School Safety e) Parent and Community Engagement</p> <p>CST= examen del estado</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [Escuela Preparatoria Panorama: Escuela Preparatoria Panorama]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
		<p>e)Agrupación profesional de maestros para dirigirse a las necesidades académicas de los grupos escolares; clases de preparación para CELDT; clases de preparación para CST; plan personalizado para reclasificar; apoyo para el programa READ 180 en el noveno año; apoyo en los diferente niveles de algebra .</p>	
<p>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes? • Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento? • Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela? • Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela? 	<p>a)Competencia para todos 4-year cohort graduation rate College-bound culture</p> <p>b)Mejoramiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias para instrucción al nivel escolar 2. Asistencia en Clases Académicas 3. Comunidades de Aprendizaje académico para maestros 4. Comunidades de Aprendizaje por grado de estudio 5. Involucramiento de Padres <p>c) Estrategias para instrucción</p> <ul style="list-style-type: none"> - intercambio académico entre estudiantes - Aumento en la calidad del intercambio entre maestros y estudiantes - aprendizaje colaborativo - SDAIE –uso de estrategias para asistir a estudiantes de aprendizaje de Ingles. 	<p>Hemos identificado cinco aspectos escolares para realizar nuestra visión para nuestros estudiantes y mejorar el desempeño de de los estudiantes. Primero, implementar estrategias de instrucción al nivel escolar para proveer una educación ejemplar; segundo, aumentar los programas que han demostrado rendimiento en competencia; tercero, aumentar la participación de maestros en comunidades profesionales; cuarto, continuar el desarrollo de Comunidades de Aprendizaje por grado de estudio; y, quinto, continuar el programa para involucramiento de padres para mejorar el desempeño de los estudiantes.</p>	



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [Escuela Preparatoria Panorama: Escuela Preparatoria Panorama]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>d) Asistencia -Desarrollo profesional -fondos para apoyar el desarrollo profesional y adicional clases. -plan para guiar el desarrollo profesional para maestros -sistema común y consistente en la presentación de instrucción</p>		